

**Séminaire sur les retours d'expériences de sélection participative de variétés paysannes**  
**mardi 8 et mercredi 9 février 2011**  
**Au gîte Ethic Etape, Lac de Maine, Angers**

## **Programme**

### **Mardi 8 février 2011**

#### **13h : Déjeuner**

#### **14h-15h : Accueil, présentation d'éléments du débat**

- Historique du séminaire (projet REPERE, FSC et RSP), PEUV, mise en évidence de l'objectif central du séminaire, *la prise en compte des résultats passés dans les prochains programmes participatifs*
- quel est pour vous le point essentiel qui devra sortir du séminaire ?

#### **15h-15h30 : Pause**

#### **15h30-18h00 : Présentation de 9 grands projets de sélection participative**

Chaque projet fait l'objet d'une présentation visuelle sur poster (commentaires, photos...) en 10 minutes par un binôme paysan-chercheur ou paysan-animateur, chacun racontant son parcours, le processus du programme de recherche participative auquel il a participé, ainsi que le contenu (techniques, types de végétaux, objectifs, déroulement du projet), et une analyse (contraintes, éléments positifs et négatifs, etc). Les participants seront invités à se déplacer afin que la présentation se fasse de manière interactive.

**18h00-19h00 : présentation de la synthèse réalisée** par Bob à partir des questionnaires diffusés récemment aux participants

#### **19h30 : dîner**

### **Mercredi 9 février 2011**

#### **8h30 -12h30 : travail en ateliers**

Les participants se répartiront en groupes de 10 personnes autour des 4 thématiques suivantes (chaque thématique sera abordée par chaque groupe).

#### ***Thème 1 : le processus de construction du projet de sélection participative***

*Comment construire une situation de co-production des savoirs ?*

*Dans quelles situations d'action et de production des connaissances est-il nécessaire de s'engager dans une recherche participative ?*

*Que faut-il prévoir (au niveau financier et organisationnel) lorsque l'on prépare un projet de recherche participative ?*

## **Thème 2 : l'organisation du rôle des différents acteurs**

*Quelle est la place de la plante dans le processus de sélection participative ? Simple matériel végétal, invité de second plan ou acteur à part entière ? En quoi la place réservée à la plante est-elle, peut-elle, doit-elle être différente de celle qui lui est habituellement réservée dans un processus de sélection classique ?*

*A quelles étapes d'un programme - construction de la question puis des protocoles, déroulement, valorisation - les acteurs de la société civile sont-ils donneurs d'ordre à la recherche, co-construteurs de programmes de recherche, objets de recherche, évaluateurs puis utilisateurs de résultat de recherche ou acteurs de la recherche ?*

## **Thème 3 : les différents étapes de co-construction des savoirs**

*A quelles étapes d'un programme les chercheurs interrogent-ils les savoirs « populaires » des acteurs de la société civile ?*

*A quelles étapes et comment y a-t-il enrichissement réciproque de deux types de savoirs distincts et/ou construction commune d'un savoir partagé ?*

*Quelle importance de l'animation du processus participatif: quels sont les rôles des chercheurs, des associations, d'éventuels animateurs ou médiateurs ?*

*Comment intégrer la reconnaissance des savoirs « populaires » (paysans, professionnels, traditionnels ou modernes) au même titre que les savoirs scientifiques ?*

*Comment trouver un langage commun permettant de créer des ponts entre ces deux types de savoirs en respectant leurs paradigmes et protocoles de constructions respectifs ?*

*Quelle est la relation entre construction des savoirs en laboratoire et construction des savoirs en réseau ?*

*Quelle intégration / quelle place pour des projets participatifs dans les institutions de recherche publiques ? Dans les organisations de la société civile et les lieux de construction des savoirs « populaires » ?*

*Comment valoriser les travaux ainsi conduits ?*

## **Thème 4 : aspects institutionnels liés à la sélection participative**

*Comment inclure dans la réflexion différents éléments constitutifs de la sélection participative : les stratégies techniques et sociales ainsi que les aspects nutritionnels, politiques et réglementaires ?*

**12h30-14h : déjeuner**

**14h-15h : comptes-rendus des ateliers et discussions**

**15h-17h : ouvertures et projections pour le futur**

*Quelle vision paysanne pour la recherche ?*

*Pistes de réponses à la question : « Quels seraient les points essentiels sur lesquels les prochains programmes de sélection participative devraient être construits ? »*